

Вехи жизненного пути И. Г. Белавиной

ТЯЖЕЛЫЕ ВОЕННЫЕ ГОДЫ

(из воспоминаний Ирины Григорьевны Белавиной)

«Сухое, пыльное лето 1941 года. Меня на переговорную станцию вызвал отец, он звонил из Харькова. Отец руководил эвакуацией завода, во время бомбежки был ранен и отправлен в госпиталь. В госпитале его навещил ростовчанин, главный бухгалтер завода Тишкин. Прощаясь, отец снял с руки часы и попросил его отдать, по возможности, дочке – «больше я ничем не могу ей помочь». Через неделю отец был расстрелян».

ДОЧЬ ПОШЛА ПО СТОПАМ ОТЦА

Но Григорий Владимирович Трояновский, известный химик, сделал главное, он своим самоотверженным трудом на заводе заронил в сознание дочери искорку уважения и понимания значимости химического производства для страны.

1944 год – голод, холод, носить нечего, писать не на чем, учебников нет, но Ирина Григорьевна принимает твердое решение, во что бы то ни стало получить высшее образование. Она поступает в Ростовский государственный университет на химический факультет. В университете Ирина Григорьевна получает базовые знания по химическим дисциплинам. Эти знания явились первоосновой для ее профессионального становления.

Всю жизнь продолжалась целенаправленная работа по накоплению все новых и новых знаний, по аккумуляции и систематизации информации, по ее осмыслению, усвоению и применению.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ИНЖЕНЕРА – ХИМИКА

По окончании университета И. Г. Белавина была направлена на завод № 114. Началась производственная работа. Если полученных в университете знаний было достаточно, чтобы выполнять работу лаборанта в химической лаборатории, то в дальнейшем, когда начался карьерный рост, пришлось повышать уровень своего образования, овладевать знаниями смежных производств, искать новые формы и методы работы, обучать коллег.

Занимаемые в дальнейшем должности инженера технологического цеха гальванических и лакокрасочных покрытий, мастера цеха покрытия, инженера лаборатории на часовом заводе, зам. начальника цеха гальванических покрытий потребовали взыскательности к своим личным качествам, уровню внутренней культуры, физическому и психологическому здоровью, а также оптимизма, уверенности в себе, благожелательного отношения к людям.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПОЗИЦИЙ

По мнению Ирины Григорьевны, ее гражданская позиция, позиция подчинения своих интересов интересам государства, общества, коллектива

сформировалась за 10 лет работы на заводах, особенно, когда работала на часовом заводе в цехе, где изготавливали заказы для баллистических ракет.

И. Г. Белавина на практике поняла, что значат требования «холодной войны» к работникам, имеющим отношение к военной промышленности. Невыполнение вовремя заказа, а в заказе больше вопросов, чем ответов, сопровождалось увольнением.

Именно в этот период зарождались исследовательские умения поиска новых знаний, без которых невозможно решение производственных задач, формировался характер руководителя, взыскательное и требовательное отношение к себе, коллегам, вера в успех, сдержанность, находчивость, быстрота и точностью реакции, самообладание и такие человеческие качества, как справедливость, общительность, умение услышать, понять проблему человека, прийти на помощь.

НОВАЯ ЭПОХА В ЖИЗНИ ИРИНЫ ГРИГОРЬЕВНЫ

15 августа 1959 г. Ученым советом Нижнетагильского государственного педагогического института И. Г. Белавина избрана на должность ассистента кафедры химии с преподаванием органической химии. 49 лет Ирина Григорьевна проработала в НТГПИ (с 15 августа 1959 г. по 29 августа 2008 г.).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА, УЧЕНОГО, РУКОВОДИТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Черты характера инженера-химика в полной мере проявились в работе на педагогическом поприще. Принципы: «если чего-то не знаешь – ищи ответ, пока не найдешь», «цель поставил – достигни ее любыми способами» стали основополагающими, каким бы видом деятельности Ирина Григорьевна ни занималась: наукой ли, освоением новых дисциплин, руководящей работой, краеведением, туризмом или общественной работой.

И. Г. БЕЛАВИНА – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХИМИИ

Переход от профессии инженера-химика к профессии преподавателя потребовал знания школьных и вузовских программ, практической педагогики и психологии, владения технологиями обучения и воспитания. Потребность достижения профессиональных высот заставила молодого ассистента активно заниматься наукой. Результат – через 7 лет Ирина Григорьевна становится доцентом, а в 2003 г. ей присваивается звание профессора кафедры химии.

И. Г. БЕЛАВИНА – СОЗДАТЕЛЬ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАФЕДРЫ ХИМИИ

За 11 лет заведования кафедрой (1966–1977 гг.) подготовили и защитили кандидатские диссертации девять преподавателей кафедры: В. А. Попов, А. В. Трофимов, И. К. Юшкова, Н. Т. Боков, В. И. Шилов, А. В. Сердюкова,

В. М. Чернышова, О. В. Бакова, З. В. Дрокина. Немногие заведующие кафедрами могут гордиться такими результатами!

*ДУХОВНЫЙ МИР ИРИНЫ ГРИГОРЬЕВНЫ – ГЛАВНОЕ ОРУДИЕ
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА КОЛЛЕГ КАФЕДРЫ И ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ОНА ОБЩАЕТСЯ*

Ирина Григорьевна всю жизнь была одержима потребностью познания сущности окружающего мира. На вопрос «Как родилась потребность познания?» Ирина Григорьевна ответила: «Книга. С ней я никогда не расставалась, не расстаюсь и по сей день. Люблю умную книгу. Она в моем сознании порождает массу вопросов и желание найти на них ответы».

Ответы Ирина Григорьевна ищет не только в чтении, но и в активной деятельности. Она заядлый турист, историк-краевед, путешественник, знаток живописи и музыки. На вопрос «Как Вам удавалось жить такой богатой духовной жизнью?» последовал ответ: «Моим идейным и практическим вдохновителем познания Мира являлся муж Леонард Васильевич. Самое огромное мое счастье – что я встретила его на своем жизненном пути». Мы помогали друг другу в производственной работе, замыслили проекты, определяли цели и задачи путешествий, планировали светскую жизнь.

Познание, естественно, накапливает знания, знания не могут лежать в сознании человека мертвым кладом, возникает потребность духовного производства.

ВИДЫ ДУХОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА СУПРУГОВ БЕЛАВИНЫХ

Ирина Григорьевна и Леонард Васильевич – талантливые создатели духовного производства: написание статей, чтение лекций, выступления на заседаниях различных обществ, членами которых они являлись, подготовка справок для руководителей города, раскрывающих экологические проблемы города, организация музыкальных салонов, проведение капустников, выступление перед студентами, написание стихов и их публикация (стихотворцем являлся Леонард Васильевич) – вот далеко не полный перечень богатейшего наследия, которое они оставили студентам, преподавателям, горожанам. Последняя ее книга с воспоминаниями вышла в 2019 г.

Духовный мир притягивал к Белавиным людей, стремящихся познавать природу, музыку, живопись, поэзию.

Подводя итоги анализу профессионализма И. Г. Белавиной, следует отметить многогранность и яркую выраженность его проявления в результатах обучения студентов, в научной деятельности, в руководстве кафедрой, в общественной жизни института и города. Основой ее успехов являются устойчивая мотивация педагогической деятельности, постоянное пополнение знаний, кругозор, потребность применить и передать эти знания, проявление духовного потенциала на практике, деловые качества, гуманные черты характера.

Только интересный, образованный, интеллигентный, талантливый человек становится профессионалом, чей жизненный путь является примером самосознания себя как личности, достойной общественного признания, почитания и поддержки.